

單元名稱	錢從哪裡來？		
花旗金融教育計畫 學習領域	社會領域	相關領域	挑戰富翁區 數學
教學年級	高年級	教學節數	一節
教學目標			
<p>1.了解人們如何賺錢。</p> <p>2.討論他們（學生）如何獲得錢。</p> <p>3.針對費用高於其價值的物品，探索儲蓄的概念。</p>			
教學活動說明			
<p>學生有時認為錢的供應是無止境的；或是從 ATM 提款機器跑出來的。透過這個活動，學生將探索賺錢和儲蓄的方式；以及人們如何透過工作賺取金錢。</p>			
教學活動流程			
教學活動內容		教學資源	評量方式
<p><b>教學活動</b></p> <p>1.教師提出問題：「你的家人從事什麼工作？」引導學生回答並且記錄在繪圖紙或黑板上。</p> <p>2.教師告訴學生，人們透過工作賺取金錢，以便滿足他們家人的需要和想要；也就是：</p> <p>我是銀行家。我在銀行工作而賺錢。</p> <p>你的父親是警察。他做這工作而賺錢。</p> <p>3.教師提出問題：「你在家裡做哪些家事幫助家人？」引導學生回答並且記錄在繪圖紙或黑板上。</p> <p>4.教師告訴學生，你們之中有些人可能是透過做家事或是拿零用錢來賺錢。討論並且讓學生分享。</p>		<p><input type="checkbox"/> 繪圖紙或黑板，麥克筆或粉筆。</p> <p>白色圖畫紙 - 每名學生一張</p> <p>鉛筆 - 每名學生一枝</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>能發表自己的意見</p> <p>能完成紀錄</p> <p>學生能參與討論</p>

## 活動設計一

教學活動內容	教學資源	評量方式
<p>8.教師提供學生方向去畫出並標示那些他們想要卻沒有足夠錢買的東西。(作為實體的目標 - mp3、Gameboy、PSP 等。)</p> <p>9.教師介紹存錢的方式：存錢筒或是銀行的存款戶頭。</p> <p>10.教師發給每名學生一個信封。要求學生在信封上用圖畫標示他們想存款買的事物。向學生解釋他們如何能為一個較貴的事物存到足夠的錢，例如：每週或是他們一拿到錢就先存一些到信封裡。並說明銀行戶頭怎麼做一樣的存款動作。每次你拿錢到銀行，他們就會把錢放進特別的信封，為你保存到你需要花用的時候。</p> <p>11.要求學生將圖畫和信封帶回家。鼓勵他們將這些東西放在一個顯眼的地方，以便能隨時提醒他們存錢。</p> <p><b>課後評估</b></p> <p>老師可以透過回顧與討論學生如何在家裡執行為特定事物存款的方法進行評估。</p>	<p>信封 - 每名學生一個。</p> <p>白紙 - 每名學生一份。</p> <p>蠟筆 - 每組學生一盒。</p>	<p>能完成圖畫</p>

