

單元名稱	賺錢的方法		
花旗金融教育計畫 學習領域	社會領域	相關領域	挑戰富翁區
教學年級	高年級	教學節數	一節
教學目標			
<p>1.透過腦力激盪方式找出賺錢的方法。</p> <p>2.討論負責任的賺錢方法。</p>			
教學活動說明			
<p>這年齡的學生將會遇到一些進退兩難的窘境。他們開始有一些必須要有錢才能實現的需要和想要，但賺錢的方法卻很有限。同儕的壓力、獲得立即滿足的慾望，以及尚未達到大多數工作機會的法定年齡，這些情況都使學生不容易在負責任情況下賺到錢。透過這個活動，學生將有機會討論各種他們將會面臨的情況，並探討如何用有責任感的方式來解決這些問題。</p>			
教學活動流程			
教學活動內容		教學資源	評量方式
<p>教學活動</p> <p>1.教師提出問題：「當你需要錢的時候，你可以怎麼做？」引導學生發言，並將學生的答案製成表格寫在圖表紙或黑板上。</p> <p>2.教師引導全班討論表格中各項賺錢方法是不是有責任感的方法。</p> <p>3.教師說明接下來的活動方法：</p> <p>(1)每 3 - 4 名學生分成一組。</p> <p>(2)將情境案例卡片發給每個小組。</p>		<p>情境案例卡片</p> <p>白紙 - 每名學生一份。</p> <p>鉛筆 - 每名學生一枝。</p> <p>圖表紙或黑板，麥克筆或粉筆。□</p>	<p>能發表自己的意見</p> <p>能完成討論結果</p> <p>學生能參與討論</p>

活動設計三

賺錢的方法

情境案例卡片

珍需要買一個生日禮物帶去參加朋友的生日宴會。她沒有錢。當她跟母親一起去屈臣氏購物的時候，她注意到一些顏色很俏麗的指甲油。她附近沒人在

喬瑟想跟朋友去看電影。他沒有錢。他去敲附近鄰居的門，問他們需不需要人手幫忙修剪庭院的草。他收取很低廉的服務費用。

卡夏想要一個最新的音樂 CD。她沒有錢。她在一張 3×5 大小的卡片寫上提供托兒服務，並貼在當地的每日看護佈告欄上。

包子需要付健身房的運動費。他沒有錢。他有一些在學校很風行的卡片收藏品。他把其中一部分的卡片帶去學校，並用高於市價的價格賣給其他同學。

西西莉想要一組立體音響。她沒有錢。她去當地的報社應徵每天送報的工作。

拓亞想要一個新的電動遊戲光碟。他沒有錢。他媽媽的皮包開開的放在櫃檯上。他從皮包裡拿了買遊戲光碟需要的錢。